

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД

**Уполномоченного по правам человека
в Брянской области**

**«О соблюдении права на образование в
Брянской области»**

2010 г.

В связи с продолжающейся в России реформой системы образования, а также с учетом постепенной интеграции нашей страны в единое европейское образовательное пространство, особую актуальность приобретают проблемы реализации права граждан на получение образования. Очевиден дисбаланс между государственной политикой и общественными интересами в сфере развития образования. Все больше, к глубокому сожалению, эти противоречия перетекают в плоскость доступности и качества образования.

Целью настоящего специального доклада, подготовленного в соответствии со ст. 22 Закона Брянской области от 08.12.2004г. № 80-3 (ред. от 07.08.2009) «Об Уполномоченном по правам человека в Брянской области», является привлечение внимания к проблемам доступности и качества образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Брянской области, а так же предложение мер по устранению имеющихся нарушений в данной сфере в виде рекомендаций Уполномоченного органам государственной власти, разработанных на основе анализа обращений граждан, экспертных оценок, данных статистики и публикаций в средствах массовой информации.

Важнейшей функцией Российской Федерации как социального государства является обеспечение права каждого на образование, в том числе дошкольное и основное общее, бесплатность и общедоступность которого в государственных или муниципальных образовательных учреждениях гарантируется (ч.ч.1, 2 ст.43 Конституции Российской Федерации). Каждый ребенок имеет равную с другими, не зависящую от социального происхождения, места жительства, а также иных обстоятельств, возможность развития личности.

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 года) и статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах доступность образования определяют как равные для всех права и возможности его получения, что предполагает не только экономическую доступность (в частности, установление бесплатного начального образования), но и физическую доступность, под которой названные акты понимают безопасную физическую досягаемость образования либо посредством посещения учебного заведения, находящегося на разумном географическом удалении, либо путем получения доступа к современным технологиям.

Осуществляя меры по реализации конституционного права на образование Правительство Российской Федерации создает правовые и экономические условия для:

- бесплатности полного среднего образования в пределах государственного образовательного стандарта и бесплатного образования других уровней в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- равного доступа всех граждан России к образованию разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- получения образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования.

Доступность качественного образования означает также государственные гарантии:

- обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучения в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
- социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических);
- бесплатного пользования учащимися и студентами фондами государственных, муниципальных и учебных библиотек.

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями) определяет образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). При этом, область образования провозглашается в Российской Федерации приоритетной, а государственная политика в области образования основывается, в частности, на принципах единства федерального культурного и образовательного пространства, общедоступности образования (преамбула, п.1 ст.1, подп.2 и 3 ст.2).

Согласно Конституции РФ общие вопросы воспитания и образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. В целом в сфере образования действует более 50 федеральных законов. В наиболее общем виде систему источников можно представить следующим образом:

- нормативные акты, принятые специально для регулирования отношений в области образования: Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- нормативные акты, содержащие нормы, регламентирующие общие и в то же время наиболее важные вопросы организации образования в Российской Федерации, в частности, язык образования, принцип интеграции образования и науки, дополнительные гарантии реализации конституционного права на образование для отдельных лиц и т.д. Федеральные законы: от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», от 17 июня 1996г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» и др.;
- федеральные законы, в которых содержатся нормы о специальных видах (направлениях) образования. Например, религиозное образование - в Федеральном законе от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; гигиеническое воспитание и обучение - в Федеральном законе от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; военное образование и военная подготовка - в Федеральных законах от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе

военнослужащих», от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и др.;

- федеральные законы, в которых устанавливаются различные льготы участникам образовательных правоотношений. Например, Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»; Федеральные законы от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

В дополнение и развитие норм федерального законодательства в области образования действует ряд подзаконных нормативных актов.

Конституционные принципы разграничения полномочий органов государственной власти, нормы Закона об образовании, устанавливающие компетенцию Российской Федерации и ее субъектов, способствовали активному развитию регионального образовательного законодательства как составной части российского законодательства. В частности, Закон Брянской области от 11.04.2008г. № 29-3 (ред. от 03.06.2010) «Об образовании», Постановление Администрации Брянской области от 24.03.2009г. № 266 (ред. от 22.10.2010) «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования Брянской области» (2009 - 2013 годы)», Постановление Администрации Брянской области от 04.05.2009г. № 415 (ред. от 19.04.2010) «О реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в Брянской области», Распоряжение Администрации Брянской области от 17.02.2010г. № 86-р «О создании общественного совета по образованию при департаменте общего и профессионального образования Брянской области», Постановление Администрации Брянской области от 11.04.2005г. № 184 (ред. от 25.09.2007) «О мерах по социальной защите обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Брянской области» и др.

По состоянию на 01.01.2010г. в Брянской области проживает более 245 тысяч детей. Из них:

- в возрасте от 0 до 5 лет - 77 826 детей;
- в возрасте от 6 до 13 лет – 91 541 ребенок;
- в возрасте 14-17 лет – 57 887 детей;
- в возрасте 18 лет - 17 545.

В период с 2000 года по 2010 год численность детей в Брянской области уменьшилась с 344 824 до 245 625 человек. При этом, число детей в возрасте от 6 до 13 лет за десять лет сократилось на 43%, в возрасте от 14 до 17 лет - на 35%, 18-летних - на 11%. В то же время, наблюдается 5% рост численности детей в возрастной группе от 0 до 5 лет.

Следует отметить, что значительное сокращение численности детского населения по сравнению с 2000 годом отмечается в Выгоничском (53%), Трубчевском (40%), Жуковском (34%) и Дубровском (38%) районах.

Для воспитания детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных

способностей и необходимой коррекции нарушений развития, а так же в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ).

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (ст. 43 Конституции РФ).

В Брянской области функционирует 376 дошкольных образовательных учреждения, из которых 368 являются муниципальными, 5 – негосударственными, 3 – государственными. По сравнению с 2000 годом, число детских дошкольных учреждений сократилось на 24% (с 494 ДОУ в 2000 году до 376 ДОУ в 2010 году). В целом, сокращение числа ДОУ за двадцатилетний период составило более 50% (с 800 в 1990 году до 376 в 2010 году).

В настоящее время в области сложилась сложная ситуация, связанная с обеспечением равных возможностей в получении дошкольного образования. Охват детей в возрасте от 0 до 6 лет дошкольным образованием в Брянской области составляет 51%. Число детей, посещающих детские ДОУ Брянской области, по сравнению с 2000 годом увеличилось на 21% и составляет 45 496.

Численность детей, претендующих на получение дошкольного образования (дети от 0 до 6 лет), к уровню 2006 года увеличилась на 19% (2006 г. – 75 600 детей; 2010 г. – 90 009 детей).

Имеющееся количество учреждений, реализующих программы дошкольного образования, не удовлетворяет спросу на услуги дошкольного образования. Так, на 1 сентября 2010 года в области функционируют 376 дошкольных образовательных учреждений, 14 комплексов «Начальная школа - детский сад»; 143 группы кратковременного пребывания в муниципальных образовательных учреждениях, а так же дошкольные отделения (группы), открытые на базе 155 общеобразовательных школ.

На 01.11.2010г. в муниципальных образованиях Брянской области очередность в детские сады составляет более 8 000 детей. Проблема «очередности» отсутствует в 11 районах области (Гордеевский, Злынковский, Карачевский, Климовский, Комаричский, Красногорский, Мглинский, Погарский, Рогнединский, Стародубский и Унечский районы), а в остальных 22 муниципальных образованиях очередность колеблется в пределах от 4 до 4 938 детей.

Наиболее остро проблема доступности дошкольного образования, исходя из соотношения числа очередников и количества детей в возрасте от 0 до 5 лет в муниципальном образовании, стоит в городах Стародуб (29%), Брянск (19%) и Сельцо (19%), Клетнянском (27%), Брасовском (18%) и Дятьковском (16%) районах.

Муниципальными образованиями принимается ряд мер по решению данной проблемы, начиная от возврата зданий, ранее занимаемых ДОУ, до реконструкции и строительства новых объектов учреждений образования.

Так, например, в рамках целевой программы «Увеличение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Брянска на 2010-2014 гг.» предусмотрен возврат зданий 6 бывших ДООУ и строительство 9 новых ДООУ.

В рамках ведомственной целевой программы «Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях Брянской области на 2007-2009 годы», с общим объемом финансирования из областного бюджета 63 983,5 тыс. рублей, было открыто: в 2007 - 1035 мест, в 2008 году - 685 мест, в 2009 году – 360 мест. За три года

возвращено 14 зданий бывших детских садов.

Кроме того, в 2010 году открыто 452 дополнительных места.

В рамках долгосрочной целевой программы «Демографическое развитие Брянской области» (2011-2015 гг.) также предусмотрено расширения сети ДООУ по области, в том числе реконструкция 1 и строительство 5 детских садов.

По информации департамента общего и профессионального образования области, возможности открытия дополнительных групп в функционирующих детских садах, на сегодняшний день, исчерпаны. При этом открытие дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений существующую проблему не решит, так как возможности системы образования районов, в которых отмечается большая очередность, ограничены (отсутствуют свободные помещения в школах).

Таким образом, принимаемые меры по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях не дают ощутимых результатов, а очередность в детские сады продолжает увеличиваться.

В настоящее время, департаментом общего и профессионального образования разрабатывается проект долгосрочной целевой программы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста Брянской области на 2011-2015 годы.

В качестве основных мероприятий программа предусматривает: строительство зданий дошкольных образовательных учреждений; возврат и реконструкцию зданий бывших детских садов, находящихся в государственной и муниципальной собственности; открытие дошкольных групп на базе образовательных учреждений; передача ведомственных дошкольных образовательных учреждений в муниципальную собственность.

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений в области является одним из показателей качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного воспитания.

Так, по данным Роспотребнадзора по Брянской области дошкольные образовательные учреждения, имеющие неудовлетворительное санитарное состояние в области отсутствуют.

При этом на 1 января 2010 года, 1 ДООУ не имеет канализации, 1 – центрального водоснабжения, 2 - централизованного отопления, 95 требуют капитального ремонта.

Вызывает тревогу материально-техническое оснащение ДООУ, определяющее предметно-развивающую среду детского дошкольного учреждения. Так, обеспеченность дошкольных учреждений мебелью составляет –

84%, техникой – 79%, мягким инвентарем – 84%, спортивным инвентарем – 79%, при этом около 30% имущества требует обновления.

В течение 2009-2010 гг. трем дошкольным образовательным учреждениям выданы санитарно-эпидемиологические заключения о несоответствии санитарным нормам и правилам (дошкольным отделениям Теменичской СОШ, Новодарковичской СОШ, Хотылевской школе-детскому саду).

Не менее существенным нарушением санитарных правил и норм является превышение на 14% проектной наполняемости ДООУ, что, безусловно, не способствует качеству дошкольного воспитания и образования.

В нарушение требований СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», благоустройство территорий дошкольных учреждений не соответствует предъявляемым требованиям. Ограждение территории имеют только 96% ДООУ. Не менее актуальным остается вопрос организации игровых зон. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки ДООУ должен устанавливаться теневой навес (веранды), однако обеспеченность последними составляет только 80%. Так, веранды отсутствуют в г. Фокино и Рогнединском районе, а в Дубровском, Жирятинском и Севском районах обеспеченность навесами составляет только 33%.

Анализ данных из муниципальных образований, в части благоустройства территории дошкольных учреждений, показывает, что в наиболее неблагоприятной ситуации находятся 24 ДООУ г. Клинцы, где ограждение территории составляет 87%, обеспеченность верандами – 42%, а детские площадки вовсе отсутствуют.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуются группы компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольных организациях, в которых обеспечиваются необходимые условия для коррекционной работы. В детских дошкольных учреждениях Брянской области организовано 197 групп для детей с нарушением речи, зрения, слуха, интеллекта, с задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, туберкулезной интоксикацией, аллергическими заболеваниями. При этом, имеет место превышение предельной наполняемости компенсирующих групп в Почепском (3 логопедические группы на 54 ребенка) и Рогнединском районах (1 логопедическая группа на 21 ребенка).

Однако потребность в компенсирующих группах в полном объеме не удовлетворена. В настоящее время требуется организовать около 10 дошкольных групп для детей с нарушением речи (города Брянск, Сельцо, Новозыбков и Злынковский район).

Согласно Закону «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (п. 1 ст. 52.1.), родители участвуют в расходах на содержание детей в ДООУ, однако взимание родительской платы за содержание детей в государственных и муниципальных ДООУ не свидетельствует о возложении на родителей обязанности по оплате образования детей, поскольку плата взимается лишь за их содержание в таких учреждениях, а не за дошкольное образование (Определение ВС РФ от 03.04.2003

№ КАС03-137). Размер взимаемой с родителей платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных ДООУ не может превышать 20% затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10% упомянутых затрат (п. 2 ст. 52.1 Закона об образовании).

Следует отметить, что не взимается родительская плата за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в этих образовательных учреждениях (п. 2 ст. 52.1 Закона об образовании). Кроме того, дополнительные льготы по оплате содержания ребенка в ДООУ предусматривают многие муниципальные образования. Так, от оплаты освобождаются родители, доход которых ниже МРОТ (г. Брянск, Жуковский район), опекуны детей-сирот (Брасовский район), родители-инвалиды 1 или 2 групп (Выгоничский и Навлинский районы), родители детей-инвалидов (Трубчевский, Погарский, Мглинский, Выгоничский, Брасовский районы, города Брянск и Сельцо).

Льгота в виде 50% размера оплаты предусматривается для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей (большинство городов и районов Брянской области, одиноких матерей (Дятьковский, Брасовский районы), родителей-студентов (Новозыбовский, Красногорский и Дятьковский районы).

Постановлением администрации Брянской области от 28.01.2010г. № 69 «О предоставлении родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», предусмотрена компенсация в размере 20% внесенной родителями родительской платы за содержание ребенка в ДООУ, на первого ребенка, 50% – на второго ребенка, 70% – на третьего и последующих детей в семье.

По состоянию на 01.01.2010г. средний размер фактически сложившейся по области родительской платы составляет 531 рубль (п. 2.2. Постановления администрации Брянской области от 28.01.2010г. № 69).

Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержден Постановлением Правительства РФ от 30.12.2006г. № 849. Однако, общеизвестно, что несмотря на утвержденный размер родительской платы и перечень затрат, на которые она может быть израсходована, ежемесячно родители участвуют в «неофициальном», порой принудительном, финансировании расходов ДООУ на приобретение хозяйственных средств, канцтоваров, моющих средств, мягкого инвентаря и т.д., при этом поступающие денежные средства остаются не учтенными.

Стоит отметить, что аналогичная практика складывается и по вопросу охраны образовательного процесса в системе образования Брянской области в целом.

По информации прокуратуры Брянской области, по итогам приемки образовательных учреждений к 2010-2011 учебному году установлено, что 443 учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова милиции с выводом на пункт централизованной охраны, 44 – системой видеонаблюдения, 113 – охраняется сотрудниками вневедомственной охраны, 54 – ЧОП, 19 – другими охранными предприятиями, 1150 – сторожами.

Согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», Закону РФ «Об образовании», финансовое обеспечение безопасности образовательного процесса в общеобразовательных школах и детских садах относится к полномочиям органов власти муниципальных образований. Вместе с тем, услуги охраны образовательных учреждений, зачастую, оплачиваются за счет родителей воспитанников и учащихся, т.к. в бюджетах муниципальных образований не предусмотрены средства на специализированную охрану.

Средняя стоимость содержания 1 ребенка в ДОУ Брянской области в день составляет 232,5 руб. Наиболее затратным является содержание детей в ДОУ Погарского района – 415 руб., Суземского района – 386 руб., Комаричского района – 366 руб.

Организация питания в ДОУ, одной из задач которой является оздоровление детей и оптимизация физического воспитания, также требует определенной корректировки.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока дошкольных организаций должно соответствовать санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

При этом обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием ДОУ в Брянской области составляет 88%, изношенность которого равна 48%.

Средняя стоимость питания ребенка в дошкольных учреждениях Брянской области составляет 43,28 руб. Максимальные расходы на питание предусмотрены в Дятьковском районе (60,29 руб.), Погарском районе (56 руб.), Клинцовском районе (52,6 руб.) и Брянском (52 руб.) районе.

Следует отметить, что распределение расходов на питание детей зависит от финансового участия в них как муниципалитета, так и родителей. Наибольшее участие бюджета в расходах на питание в ДОУ прослеживается в Клинцовском районе (38 руб. при доле родителей в 14,6 руб.), Клетнянском районе (35 руб. при родительской доле в 13,5 руб.) и г. Фокино (33,11 при доле родителей в 10 руб.). В Унечском районе на финансирование питания детей в ДОУ направляется только родительская плата за содержание ребенка в ДОУ в полном объеме, что составляет 44 рубля.

Полноценное питание важнейшее условие нормального роста и развития детей. Особая роль в этом отношении принадлежит необходимым организму витаминам и минеральным веществам (макро- и микроэлементам).

В соответствии с п. 16.14 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей круглогодично используют пищевые продукты, обогащенные микронутриентами, в том числе быстрорастворимые (инстантные) витаминизированные напитки. В ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд или их обогащение витаминно-минеральными комплексами, специально предназначенными для этой цели.

Схожие по смыслу положения установлены и в СанПиН 2.4.5.2409-08. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Ведомственной целевой программой департамента образования Брянской области о совершенствовании организации питания обучающихся и детей образовательных учреждений Брянской области на 2008-2010 годы, предусматривалось финансирование на «С-витаминизацию питания» в размере 348 700 рублей.

Однако, в связи с принятием долгосрочной целевой программы «Развитие образования Брянской области» (2009-2013 годы), утвержденной Постановлением Администрации Брянской области от 24.03.2009г. № 266, ведомственная программа прекратила свое существование.

Раздел 7 Перечня программных мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие образования Брянской области», предусматривает в качестве мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проведение круглогодичной С-витаминизации питания, однако выделение денежных средств на реализацию данного мероприятия не запланировано.

В Брянской области к началу 2010-2011 учебного года функционирует 689 общеобразовательных школ, число которых по сравнению с 2009 годом сократилось на 6%, а по отношению к 2000 году – на 11%.

Сокращение школ наиболее остро коснулось Карачевского района, где за десятилетний период общее число общеобразовательных учреждений уменьшилось на 46% (с 26 в 2000 году до 14 в 2010 году), Брасовского района – на 33% (с 27 в 2000 году до 18 в 2010 году), Клетнянского района – на 31% (с 29 в 2000 году до 20 в 2010 году), при этом, общее количество учеников уменьшилось на 49%, 48% и 54% соответственно.

Преобладающее число школ расположено в сельской местности и составляет – 512 с числом обучающихся в них – 30 341 (в 2000 году – 614 школ с числом обучающихся – 58 125).

Число малокомплектных школ увеличилось на 9% - с 401 в 2000 году до 439 в 2010 году с числом обучающихся – 17 932 (16% от общего числа обучающихся в области).

Общее количество школьников, посещающих общеобразовательные учреждения, по данным департамента общего и профессионального образования,

составляет около 113 тысяч человек (в 2000 году – около 200 тысяч человек). Из них, образовательные программы в 2010-2011 учебном году осваивают по следующим формам: очной – 110 544 ученика, очнозаочной (вечерней) – 1 305, обучение на дому – 354, экстернат – 113, дистанционное обучение – 28.

По данным за 2010 год, количество обучающихся, покинувших по различным причинам образовательное учреждение, не получив начального образования – 4 ребенка, основного общего – 11, полного общего образования – 16.

В соответствии с п. 6.1 ч. 1 ст. 29 Закона РФ «Об образовании», на органы государственной власти субъектов РФ возложены полномочия по финансированию расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Согласно Приложению № 4 к Закону Брянской области № 115-3 от 08.12.2006г. «О нормативах финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ»), норматив на 1 обучающегося в год для определения расходов на приобретение учебников в рамках базисного учебного плана в 2010 году устанавливается единый для всех общеобразовательных учреждений независимо от типов и ступеней обучения в размере 108 рублей (в 2009 году – 100 руб.).

По данным, полученным из муниципальных образований, фактическая обеспеченность учебниками в 2010-2011 учебном году составляет 91%, при этом, наименее обеспеченными являются Красногорский район - 42%, Навлинский – 45%, Дубровский – 50%.

Следует отметить, что сведения об обеспеченности учебниками представлены большинством муниципальных образований с учетом «родительского» участия в пополнении библиотечных фондов школ.

Вышеуказанная информация также подтверждается и результатами проверок областной прокуратуры. Так, в Бежицком районе г. Брянска в 2008 году потребность школ в учебниках не была выполнена, в 2010 году заявки на поставку учебников были выполнены лишь наполовину. В Володарском и Фокинском районах г. Брянска денежные средства на пополнение библиотечного фонда образовательных учреждений в 2010 году не выделялись.

Согласно сведениям департамента общего и профессионального образования, обеспеченность бесплатными учебниками, включенными в федеральные перечни, в 2009-2010 учебном году – 55,54%, в 2010-2011 учебном году – 56,32%.

Сложное положение складывается в сфере материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений области.

По данным Роспотребнадзора Брянской области, 3% школ имеют неудовлетворительное санитарное состояние, 19 школ не имеют централизованного отопления, 79 – центрального водоснабжения, 84 – канализации.

При этом 172 образовательных учреждения требуют капитального ремонта, в том числе отдельных конструктивных элементов, 1 – аварийное (спортивный

зал МОУ «Большекрупецкая СОШ Выгоничского района) и 5 ветхих (по 1 ОУ в Брасовском, Выгоничском, Гордеевском районах и 2 ОУ в Трубчевском районе).

Согласно данным прокуратуры области, ввиду аварийного состояния спортивного зала в МОУ «Княгининская СОШ» Севского района, его помещение не эксплуатируется уже на протяжении двух лет.

Остаются актуальными проблемы обеспечения образовательных учреждений Брянской области необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебелью, учебными кабинетами, физкультурными залами, спортивными площадками, а также оборудования их соответствующим инвентарем. На протяжении ряда лет вопрос организации школьного питания по-прежнему вызывает нарекания, что связано с крайней недостаточностью денежных средств, выделяемых из бюджетов на питание школьников, а также отсутствием в ряде школ надлежащих условий для приготовления и употребления пищи.

Только 87% школ области имеют пищеблоки, причем обеспеченность в них необходимым оборудованием не превышает 83%. При этом, на обновление материально-технической базы пищеблоков в рамках областной целевой программы «Развитие образования Брянской области на 2009-2013 гг.» выделение денежных средств не планируется.

Охват горячим питанием школьников в Брянской области, по данным Роспотребнадзора, составляет только 89%, 9 % школьников получают другие виды питания (чай с булкой, бутерброды, завтрак 1 блюдо).

Так, в Клинцовском районе горячее питание получают ученики только 23 школ из 25, что составляет 85% от общего количества обучающихся, в Брасовском районе – горячим питанием обеспечены 78% школьников, Навлинском районе – 90%, Суземском районе – 63%.

По данным прокуратуры Брянской области, в результате проведенных прокурорских проверок было выявлено, что в 134 школах 28 муниципальных образований, учащиеся не были обеспечены горячим питанием по причине отсутствия в образовательных учреждениях специально оборудованных помещений для приготовления пищи и питания детей.

По данным Роспотребнадзора по Брянской области за 2009 год, питание школьников в области осуществляется в 404 столовых, 72 столовых-догоготовочных, 93 буфетно-раздаточных, 63 буфетных, 99 приспособленных помещениях для чаепития.

Питание детей в общеобразовательных учреждениях, не имеющих даже этих условий, осуществляется на базе учреждений общепита, через комбинаты школьного питания.

Следует отметить, что питание детей в школьных столовых с полным циклом приготовления пищи дешевле, чем иные аналоги организации питания школьников, лучше в количественном и качественном отношении.

Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день с использованием родительской доли по области составляет 12-16 рублей, для детей из малообеспеченных семей 5-8 рублей. В Почепском районе средняя стоимость питания (завтрак и обед) в день составляет 22 рубля, в Карачевском – 30 рублей, в

Трубчевском – 22 рубля, г. Брянске 25,5 рублей. Минимальные расходы на питание школьников в день в г. Клинцы – 6,5 руб., Рогнединском районе - 8,6 руб.

На питание детей в школах выделяется из областного бюджета 3,5 рубля в день на одного обучающегося и дополнительно 2,5 рубля для детей из малообеспеченных семей, из местных бюджетов – от 1,5 до 8 рублей, для льготных категорий (дети из малообеспеченных, неблагополучных семей, детей проживающих в радиационной зоне) отдельные муниципальные образования выделяют дополнительно денежные средства в размере от 1,5 до 15 рублей, средний размер родительской доли составляет от 5 до 25 рублей.

Сложившаяся стоимость горячих завтраков не позволяет организовать сбалансированное питание, нарушаются принципы составления меню, практически во всех школах области отмечается отступление от примерных согласованных меню.

Как отмечает Роспотребнадзор, рацион горячих завтраков не соответствует физиологическим нормам по набору продуктов, объему порций, калорийности. Повсеместно имеет место дефицит основных пищевых продуктов: мяса, молока, рыбы, яиц, творога, фруктов и овощей.

Школьный завтрак должен обеспечивать 25% суточных энерготрат, должен быть сбалансирован по микро и макронутриентному составу, набору продуктов, вкусовым качествам. Фактически же рационы горячих завтраков покрывают суточные энерготраты на 8% -16%.

Очевидно, обеспечить горячим питанием на сумму в 5-8 рублей невозможно, что заведомо влечет занижение объема порций: выход салатов 30-50 гр. при норме 100 гр., гарниров 100 гр. при норме 150-200 гр., мясных блюд 25 гр. при норме 100-120 гр. Для льготной категории учащихся выход готовых блюд сокращен более чем в 2 раза.

В организации питания школьников, кроме изменения меню и снижения порций, Роспотребнадзором установлено использование масел сливочных низкой жирности, сосисок с содержанием растительных компонентов «сои», сухого молока. Происходит замена биологически ценных продуктов на продукты с низкой пищевой и биологической ценностью.

Кроме того, в школьном рационе отсутствуют продукты обогащенные йодом, микро- и макронутриентами, витаминами, которые в достаточном количестве может предложить пищевая промышленность на территории каждого района области (хлеб, булочки, макаронные и кондитерские изделия, сосиски).

Перечень программных мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие образования Брянской области» (2009-2013г.г.), предусматривает обеспечение обучающихся (1-2-х классов) молоком или кисломолочными продуктами. При этом на 5 лет из областного бюджета на эти цели планируется выделить 10 565,8 тыс. руб.

Однако, по информации специалистов департамента образования Брянской области, выделенных средств достаточно только для обеспечения детей начальных классов 1 стаканом молока или кисломолочными продуктами 1 раз в неделю, что явно недостаточно для оказания оздоровительного воздействия на организм ребенка.

Питание, предлагаемое сегодня учащимся общеобразовательных учреждений, не соответствует физиологическим потребностям растущего организма, не обладает здоровьесберегающим эффектом, приводит к недостаточному поступлению в организм незаменимых пищевых веществ, необходимых детскому организму для роста и гармоничного развития, а в ряде случаев служит одной из причин утраты здоровья.

К сожалению, не решенным остается вопрос обеспечения пожарной безопасности общеобразовательных учреждений.

По результатам проведенных органами государственного пожарного надзора Брянской области мероприятий по надзору за обеспечением пожарной безопасности образовательных учреждений области с начала года составлено 826 административных протоколов. За нарушения, влияющие на безопасность людей, в суды направлено 222 материала об административном приостановлении деятельности школ.

По всем выявленным случаям нарушения требований пожарной безопасности руководителям образовательных учреждений были выданы соответствующие предписания. При этом, в ряде школ выявленные нарушения не были устранены.

Так, вследствие неисполнения требований противопожарного законодательства на начало учебного года не были подписаны акты готовности по 34 общеобразовательным учреждениям (5% от общего числа школ). В связи с чем, работы по устранению нарушений противопожарной безопасности продолжались и во время учебного процесса.

В настоящее время не устранены нарушения пожарной безопасности и не подписаны акты по 1 школе Севского района.

Проблема соответствия школ области требованиям противопожарного законодательства к началу учебного года возникает ежегодно. Полагаем, решение данного вопроса зависит от согласованных действий Администрации области, департамента общего и профессионального образования, Управления Государственного пожарного надзора, органов местного самоуправления и администрации образовательного учреждения.

С 1 сентября 2010 года доступ к образовательным ресурсам через сеть Интернет предоставлен всем общеобразовательным учреждениям области. При этом, областной прокуратурой повсеместно установлены нарушения при организации и использовании сети Интернет в рамках образовательного процесса, в том числе связанные с ненадлежащим предоставлением услуг доступа в сети «Интернет» (Клинцовский, Навлинский, Клетнянский, Мглинский районы), несвоевременным обновлением антивирусных программ и операционных систем (Жирятинский район), отсутствием или не использованием программы «Контент-фильтр», обеспечивающей недоступность для пользователей информации порнографического, экстремистского и террористического характера (Бежицкий, Жирятинский, Клинцовский, Суземский районы и г. Сельцо), отсутствие бюджетного финансирования технического обслуживания компьютерной техники (Советский район г. Брянска).

Общеобразовательные учреждения области педагогическими кадрами и техническим персоналом обеспечены в полном объеме. На 01.10.2010г. численность педработников в школах области составила 13 369 человек, обслуживающего персонала 7 441 человек.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», общеобразовательные учреждения вправе оказывать платные образовательные услуги. По данным районных отделов образования, платные образовательные услуги предлагаются только в г. Брянске («Подготовка детей дошкольного возраста»), г. Клинцы («Школа будущего первоклассника»), в Дятьковском районе (обучение вождению взрослого населения), в Трубчевском районе платные образовательные услуги оказались не востребованными.

Необходимо обратить внимание и на имеющиеся недостатки в организации перевозок школьников.

В соответствии с действующим законодательством, обеспечение перевозок школьными автобусами является полномочиями муниципальных органов власти. Средства на содержание школьных автобусов (ГСМ, заработная плата водителей, ремонт, тех. осмотр) выделяются из местных бюджетов. Организация перевозок школьников осуществляется на основании Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 196-ФЗ, приказа Минтранса РФ от 08.01.1997г. № 2 , инструкции по организации перевозки детей и спецподач ведомственным частным пассажирским автотранспортом, утвержденной администрацией Брянской области 14.07.1999г., а также ГОСТ Р51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Решение об открытии маршрута принимается и утверждается органом местного самоуправления муниципального образования на основании заключения о комплексном обследовании маршрутов с участием сотрудников органов ГИБДД и УГАДН.

На сегодняшний день, в ежедневной перевозке учащихся к общеобразовательным школам Брянской области задействовано 159 школьных автобусов в 31 муниципальном образовании. 7 школьных автобусов используются для разовых перевозок. При этом обеспеченность школьными автобусами в области составляет 75%.

Следует отметить, что, несмотря на данные департамента общего и профессионального образования Брянской области о наличии лицензий на право осуществления перевозок во всех школах области и укомплектованность водительскими кадрами категории «Д» всех школьных автобусов, в результате прокурорской проверки выявлено отсутствие лицензий в Берестокской СОШ Севского района, Краснооктябрьской СОШ Стародубского района, МОУ «Влазовичской СОШ», «Нивнянской СОШ» Суражского района, МОУ «Юдиновской СОШ» Погарского района. Не соответствовали предъявляемым требованиям водители МОУ СОШ № 5 Карачевского района, МОУ СОШ № 3, МОУ Меленская СОШ Стародубского района, МОУ «Краснорогская СОШ» Почепского района. Технические неисправности имелись у автобусов Дроновской СОШ, МОУ СОШ № 5 Карачевского района, МОУ Алешковичская СОШ Суземского района.

В качестве общих проблем организации перевозок школьников департамент образования и органы местного самоуправления отмечают:

- недостаточность квалифицированных водителей (Брянский, Гордеевский, Брасовский, Севский, Рогнединский районы);
- отсутствие гаражей для хранения автобусов (Брасовский, Брянский и Унечский районы);
- сложности в техническом обслуживании автобусов (Брянский, Выгоничский, Дубровский, Дятьковский, Стародубский районы);
- неудовлетворительное состояние автомобильных дорог муниципального подчинения, что препятствует открытию новых маршрутов движения школьных автобусов (Брянский, Жуковский районы);
- дефицит средств местных бюджетов на оборудование школьных автобусов приборами спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Кроме того, РОО Жуковского района в качестве имеющейся проблемы называет низкие эксплуатационные свойства автобусов КАВЗ 397653, РОО Дятьковского района предлагает организовать техническое обслуживание автобусов на уровне области, на недостаточное финансирование организации подвоза школьников указывают РОО Брянского, Красногорского и Трубчевского районов.

Отдельно следует сказать о соблюдении прав воспитанников и школьников на медицинское обеспечение в образовательных учреждениях области.

В соответствии со ст. 51 Закона РФ «Об образовании», образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Наличие причинно-следственной зависимости в системе «здоровье детей – условия организации образовательного процесса» имеют особую актуальность. И связано это, прежде всего, с тем, что современные инновационные процессы в образовании происходят на фоне неблагоприятного состояния здоровья детей и подростков России.

Общая заболеваемость всех детей и подростков дошкольного возраста в Брянской области в 2009 году составила 1 887,5 на 1000, в т.ч. среди детей ясельного возраста – 2 870,5 на 1000, среди детей от 3 до 6 лет – 1 698,8 на 1000.

Группы здоровья детей, посещающих ДОО по результатам проводимых профилактических осмотров на протяжении последних лет стабильны: I группа - в 2008 году и 2009 году соответственно 37% и 36,3%; II группа – 53% и 54,4%; III-IV группа – 10% и 9,3%.

На диспансерном учете с хроническими заболеваниями состоит 9 785 детей (22%), в том числе 1 565 детей до 3-х лет (16%). Ведущей патологией у дошкольников являются болезни органов дыхания – 20%, на втором месте – болезни органов пищеварения (пупочные грыжи) – 16%, на третьем месте – болезни органов кровообращения – 14,7%.

Группы здоровья школьников, по результатам профилактических осмотров, также сохраняют стабильные показатели. В 2008г. и 2009г. они соответственно

составили: I группа - 24% и 23,5%; II группа – 58,1% и 59,1%; III-16,1% и 15,6%; IV группа – 1,4 и 1,4%.

Ведущей патологией у детей школьного возраста являются болезни глаза – 14,7%, на втором месте – болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, болезни желчевыводящих путей) – 12,9%, на третьем месте – болезни костномышечной системы (сколиозы, кифозы, кифосколиозы) – 11,6%. Данная структура распределения хронических патологий в школьном возрасте сохраняется последние три года.

Практически все современные методы обучения предполагают повышенную нагрузку на зрение, что служит одной из причин увеличения количества близоруких детей от начала к концу обучения. Если рассматривать изменения в каждой группе патологий в возрастном аспекте, вырисовывается следующая картина: с момента поступления ребенка в ДООУ и до окончания школы количество детей со снижением зрения увеличивается в 5,4 раза, со сколиозами вырастает в 109 раз, с нарушением осанки – в 9 раз.

Однако, несмотря на вышеобозначенные показатели здоровья детей и подростков, организация медицинского сопровождения образовательного процесса в области вызывает нарекания.

По информации, предоставленной администрациями муниципальных образований Брянской области, только 292 (40%) общеобразовательных учреждений и 308 (69%) дошкольных учреждений имеют медицинские кабинеты.

В соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001г. № 128-ФЗ, в качестве соискателя лицензии на медицинскую деятельность может выступать как лечебно-профилактическое учреждение, осуществляющее медицинскую деятельность в помещении образовательного учреждения, так и само образовательное учреждение, если медицинский работник входит в его штат, т.о. лицензирование медицинской деятельности в школах проводится лечебно-профилактическими учреждениями Брянской области, медицинской деятельности в ДООУ – образовательными учреждениями.

По информации департамента общего и профессионально образования Брянской области, только 24,4% ДООУ имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности, 307 медработников входят в штат ДООУ, 69 работают по договору.

В настоящее время имеет место проблема организации врачебного наблюдения детей в детских садах. Учреждения имеют лицензию только на сестринские услуги, врачебные ставки даже в специализированных детских садах не предусмотрены, что затрудняет обеспечение детей медицинской помощью (профилактическая работа, медицинское наблюдение при карантинах, непрерывный врачебный контроль в специализированных ДООУ). Диспансерное динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями осуществляют участковые педиатры и узкие специалисты детских поликлиник. Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров организовано только в детских поликлиниках по направлению медицинского работника ДООУ.

В течение 2009-2010г.г. значительное количество медицинских кабинетов школ прошли лицензирование или находятся на стадии оформления лицензии, однако в ряде муниципальных образований медицинская деятельность в общеобразовательных учреждениях осуществляется без лицензии (г. Клинцы, г. Сельцо, г. Стародуб, Карачевский, Красногорский, Новозыбковский, Суземский районы). Медицинское обеспечение школ осуществляется территориальными детскими поликлиниками г. Брянска, детскими консультациями ЦРБ, фельдшерами ФАПов в сельской местности.

В сельских малокомплектных школах медицинские кабинеты не сформированы из-за отсутствия необходимых условий. Медицинское обеспечение детей в таких школах осуществляет медицинский работник ФАПа, на территории которого расположена школа.

Образовательные учреждения укомплектованы средним медицинским персоналом, из которых 40% работают по совместительству. Врачебными кадрами школы не укомплектованы, врачебное наблюдение обеспечивают врачи – участковые педиатры.

Отмечается высокая текучесть медицинских кадров из-за низкой заработной платы. Особо тяжелая ситуация сложилась в малокомплектных школах, где медицинская помощь оказывается медицинским работником по совместительству. Медработник обслуживает на 1 ставку одновременно несколько школ по графику.

Сложной остается проблема с проведением профилактических стоматологических осмотров школьников. Стоматологические кабинеты организованы только в 17 школах г. Брянска и 1 школе г. Новозыбкова.

Кроме того, для успешного проведения оздоровительных и реабилитационных мероприятий детей и подростков в образовательных учреждениях требуется дооснащение медицинских кабинетов. Оснащение необходимой мебелью и оборудованием в ДОУ составляет 72%, в школах около 89% от нормы.

Укрепление здоровья подрастающего поколения зависит и от организации оздоровления и отдыха детей и подростков.

По информации комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Брянской области, на территории Брянской области в 2010 году функционировало 16 загородных оздоровительных лагерей, 11 санаторных здравниц, 634 лагеря с дневным пребыванием на базе учреждений образования, Центров социального обслуживания населения.

Для детей социально-нуждающихся категорий (сирот, на опеке, безработных родителей, приемных семей, родителей-инвалидов, пенсионеров, проживающих в районах, пострадавших от аварии на ЧАЭС, родителей-получателей детского пособия) путевки в загородные оздоровительные лагеря выделяются бесплатно, т.е. из бюджета оплачивается 100% стоимости путевки. Для остальных категорий путевки выделяются с родительской долей (10% от стоимости путевки, установленной в регионе, т.е. 945 рублей), из бюджета оплачивается 90% стоимости путевки.

С января 2010 года в лагерях санаторного типа области прошли оздоровление более 14 250 детей и подростков (из них 9 539 – дети из районов, пострадавших от аварии на ЧАЭС).

В летний период 2010 года в загородных оздоровительных лагерях оздоровлено 14 258 детей, в лагерях с дневным пребыванием организован отдых 36 011 школьников, на базе ЦСО – 1 125 детей, которые находятся в критической жизненной ситуации. 685 детей из районов, пострадавших от аварии на ЧАЭС, были направлены на отдых в санаторные здравницы Краснодарского края.

Необходимо обратить внимание, что значительное количество детей и подростков Брянской области не смогли реализовать свое право на оздоровление и отдых. В текущем году в комитет поступило 83 405 заявок на оздоровление и отдых детей, из них было удовлетворено 66 309 заявок. Неудовлетворенными остались 17 096 (20,5%).

По данным департамента общего и профессионального образования, финансирование расходов на систему дошкольного образования на 2010 год составило сумму 2 038 790, 8 тыс. руб. При этом, многие муниципальные образования отмечают нуждаемость в дополнительном финансировании как минимум в размере 69 317,0 тыс. руб., которые необходимы, в основном, для проведения капитального ремонта и улучшения материально-технической базы ДОУ.

На организацию образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2010 году было направлено 50 640 97,8 тыс. рублей.

Однако отмеченные недостатки системы общего образования Брянской области отражают острую недостаточность в финансировании, что отрицательно сказывается на качестве образовательных услуг, приводит к нарушению прав участников образовательного процесса на образование.

В заключении, отметим, что главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект. Интересы общества и государства в области образования не всегда совпадают с отраслевыми интересами самой системы образования, а потому, определение направлений модернизации и развития образования не может замыкаться в рамках образовательного сообщества и образовательного ведомства.

Активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально-педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты.

С учетом вышеизложенного в докладе, представляется целесообразным:

1. Рекомендовать Брянской областной Думе:

- внести изменения в Закон Брянской области № 115-З от 08.12.2006г. «О нормативах финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ» в части увеличения норматива для определения расходов на приобретение учебников в рамках базисного учебного плана на одного обучающегося в год в размере 600-700 рублей.

- в рамках исполнения бюджета на 2011-2013 годы предусмотреть необходимые денежные средства на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие образования Брянской области» (2009-20103 годы)»).

2. Рекомендовать администрации Брянской области:

- разработать и принять областную целевую программу, направленную на улучшение качества и безопасности питания обучающихся, обеспечивающих потребности растущего организма в основных пищевых веществах, витаминах и микроэлементах;

- предусмотреть в областном бюджете дотации для производителей специализированных продуктов, обогащенных витаминами и минеральными веществами, для использования их в образовательных учреждениях;

- с целью привлечения медицинских кадров предусмотреть стимулирующие выплаты для медицинских работников в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях Брянской области в связи с постоянно увеличивающейся нагрузкой по проведению диспансерной и профилактической работы;

- рассмотреть вопрос дополнительного финансирования летней оздоровительной компании;

- принять меры (программы) направленные на развитие стационарных оздоровительных лагерей всех форм собственности, в т.ч. стимулирующие заинтересованность предприятий и организаций в сохранении и укреплении материальной базы оздоровительных учреждений, находящихся на их балансе;

- рассмотреть вопрос о развитии альтернативных форм дошкольного образования в Брянской области.

3. Рекомендовать Департаменту общего и профессионального образования Брянской области:

- усилить взаимодействие с уполномоченными органами управления образования муниципальных образований в целях усиления контроля за образовательной деятельностью в области;

- принять эффективные меры по проведению мероприятий, направленных на обеспечение готовности школ к началу учебного года;

- в целях соблюдения права на медицинское обеспечение в образовательных учреждениях, рассмотреть вопрос организации врачебных ставок в дошкольных учреждениях Брянской области, при этом особое внимание уделить специализированным ДОУ;

- открыть дошкольные группы для детей с ограниченными возможностями в муниципальных образованиях области, где имеется соответствующая потребность;

- принять меры по утверждению состава общественного совета по образованию при департаменте общего и профессионального образования Брянской области (Распоряжение Администрации Брянской области от 17.02.2010г. № 86-р) и оказать содействие в организации деятельности вышеуказанного совета.

4. Рекомендовать Департаменту здравоохранения Брянской области и Департаменту общего и профессионального образования Брянской области:

- в целях улучшения качества медицинского обеспечения в образовательных учреждениях, совместно разработать проект Соглашения о сотрудничестве государственных образовательных, дошкольных образовательных, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, общеобразовательных школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и городских детских поликлиник, детских консультаций.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления:

- провести разъяснительную работу среди администраций дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений по вопросу недопустимости взимания с родителей воспитанников и учащихся дополнительных денежных средств на организацию образовательного процесса;

- принять меры по увеличению финансирования на организацию питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;

- принять меры по укомплектованию пищеблоков образовательных учреждений необходимым оборудованием;

- принять меры по организации условий охвата горячим питанием детей в общеобразовательных школах;

- в качестве альтернативной формы дошкольного образования рассмотреть вопрос об организации групп кратковременного пребывания по подготовке к школе (предшкольной подготовки) на базе МОУ, учреждений культуры, в рамках оказания платных образовательных услуг;

- в целях объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях, принять меры по заключению Соглашений о сотрудничестве государственных образовательных, дошкольных образовательных, специальных (коррекционных) образовательных учреждений, общеобразовательных школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детских поликлиник, детских консультаций, находящихся на территории муниципального образования;

- в целях обеспечения непрерывного медицинского наблюдения детей в период пребывания в школе, рассмотреть вопрос о доплате медицинским работникам, работающим в малокомплектном образовательном учреждении, до 1 ставки по основной должности;

- усилить контроль за процессом лицензирования медицинской деятельности в ДООУ и общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципальных образований;
- привести в соответствие с СанПиН 2.4.1.2660-10 благоустройство территории ДООУ;
- привести в состояние, пригодное для организации транспортного сообщения, в том числе с использованием специализированных школьных автобусов, автодороги Жуковского и Брянского районов;
- оказать содействие общеобразовательным учреждениям в организации технического осмотра специализированных школьных автобусов на базе транспортных предприятий районов;
- предусмотреть в бюджетах муниципальных образований денежные средства на охрану образовательных учреждений по договору.